

## E04-P05 Informe de resultados de los indicadores Propuestos

### IN04. Variación del número de estudiantes matriculados

IN04. VARIACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULAD OS	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDA D*
	285	273	4,4%	2,58%	2,83%

\* se han computado las titulaciones de grado

En comparación con los datos del curso 2015/2016, en el curso 2016/2017 se produce un aumento del 4,4% de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Educación Primaria, pasando de 273 a 285. Estos datos se encuentran por encima del incremento de estudiantes del centro (2,58%) y la Universidad de Huelva (2,83%). A la luz de los datos registrados, el crecimiento del número de estudiantes matriculado resulta positivo tanto en términos absolutos, como en términos relativos.

### IN05. Estudiantes que acceden a la titulación desde PAU

IN05. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE PAU	Nº de estudiantes que acceden a la titulación desde PAU en el curso 2016/2017	Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
	195	285	68,42%	60,98%	71,55%

\* se han computado las titulaciones de grado

### IN06. Estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional

IN06. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE FORMACIÓN PROFESIONAL	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional en el curso 2016/2017	Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
	56	285	19,65 %	31,35%	20,16%

\* se han computado las titulaciones de grado

### IN07. Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años

IN07. ESTUDIANTES QUE ACEDEN A LA TITULACIÓN DESDE LAS PRUEBAS PARA MAYORES DE 25 AÑOS	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años en el curso 2016/2017	Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
	9	285	3,16%	2,51%	1,81%

\* se han computado las titulaciones de grado

**IN08. Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 40 Y 45 años**

IN08. ESTUDIANTES QUE ACEDEN A LA TITULACIÓN DESDE LAS PRUEBAS PARA MAYORES DE 40 Y 45 AÑOS	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para Mayores de 40 y 45 años en el curso 2016/2017	Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
	0	285	0%	0%	0,29%

\* se han computado las titulaciones de grado

El número de estudiantes que accede al Grado de Educación Primaria desde PAU supone algo más de las dos terceras partes (68,42%), seguido por los que acceden desde Formación Profesional cuyo valor supone aproximadamente una quinta parte (19,65%) y por los que acceden por la prueba de mayores de 25 (3,16%). No se recogen evidencias de se haya accedido desde la prueba de 40 y 45 años. En líneas generales, pese a existir diferencias de porcentaje de hasta el 11% al hacer la comparativa a nivel de título, centro y universidad dentro de una misma vía de acceso, se observa que, en líneas generales, la organización de mayor a menor del número de estudiantes que accede al Grado de Educación Primaria a través de las diferentes vías se mantiene en las tres escalas.

**IN09. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo**

IN09. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DESAGREGADOS POR SEXO		Alumnado de nuevo ingreso			RESULTADO	
		Hombres	Mujeres	TOTAL	H	M
	TÍTULO	94	191	285	32,98 %	67,02 %
	CENTRO*	226	530	756	29,89 %	70,11 %
	UNIVERSIDAD*	1089	1347	2436	44,7%	55,3%

\*sólo se han computado las titulaciones de grado

En cuanto al porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo, las mujeres suponen aproximadamente dos tercios del total (67,02%), frente a un tercio aproximado de hombres (32,98%). Esta diferencia es ligeramente mayor en el centro; sin embargo, cuando se observan los datos a escala universitaria, el porcentaje de mujeres (55,3%) es ligeramente superior al de hombres (44,7%). A la luz de los datos obtenidos, en cuanto al porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso del Grado de Educación Primaria desagregados por sexo, hay un mayor número de mujeres que de hombres y, pese a que esta distancia se hace mayor en el centro, en la universidad, manteniendo la mayoría de mujeres que de hombres, los porcentajes se encuentran más cercanos al 50%.

#### IN10. Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas

IN10. ESTUDIANTES PREINSCRITOS POR PLAZAS OFERTADAS	Número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2016/2017	Número total de plazas ofertadas en el curso 2016/2017 <sup>1</sup>	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
FASES*	1	1465	610,42%	1052,84%	568,38%
	2	0	NP	NP	342,28%

\*se han computado las titulaciones de grado

\*\*Hay que tener en cuenta que un mismo estudiante puede solicitar la plaza en ambas fases

El número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2016/2017 (1565) por número de plazas ofertadas en dicho curso (240) es del 610,42%. A la vista de los datos se observa que el número de preinscripciones es mucho mayor que el número de plazas ofertadas.

#### IN11. Nota media de acceso del alumnado (acceso por Selectividad, Ciclos formativos o FP)

IN11. NOTA MEDIA DE ACCESO DEL ALUMNADO	Σ (Nota de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017)	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/2017 <sup>2</sup>	RESULTADO		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
	1854,3	251	7,39	7,82	7,44

\*se han computado las titulaciones de grado

<sup>1</sup> Este valor podría ser inferior al número de estudiantes de nuevo ingreso por causas excepcionales.

<sup>2</sup> Este valor puede ser inferior al utilizado en los indicadores IN05-IN10 si no se dispone de la nota de acceso de todos los estudiantes matriculados.

<p>Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte</p> <p>UHU.ES</p>	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</b></p> <p><b>DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES</b></p> <p><b>P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso</b></p>	 <p>Universidad de Huelva</p>
---	--	--

La nota media de acceso del alumnado (acceso por Selectividad, Ciclos formativos o FP) es de 7,39, siendo un valor muy similar a las notas medias de acceso a nivel de centro y de Universidad.

#### IN12. Número de participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas

<p><b>IN12. PARTICIPANTES EN LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS</b></p>	<p><b>Asistentes en las Jornadas de Puertas Abiertas</b></p>	
	<p><b>CENTRO*</b></p>	<p><b>UNIVERSIDAD*</b></p>
	<p>567</p>	<p>2401</p>

\*se han computado las titulaciones de grado

\*se indican los participantes por la ruta del centro y los totales de las jornadas

#### IN13. Nivel de satisfacción en las Jornadas de Puertas Abiertas

<p><b>IN13. NIVEL DE SATISFACCIÓN EN LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS</b></p>	<p><b>RESULTADO*</b></p> <p>Satisfacción media de los participantes en la Jornadas de Puertas Abiertas de 2016 de la ruta del Centro</p> <p>4,34</p>
---	--

\*se han computado las titulaciones de grado

Computando las titulaciones del centro y en relación con la Jornada de Puertas Abiertas, se registran 567 participantes, mostrándose un grado de satisfacción de 4,34 sobre 5. Esto indica que los participantes valoran positivamente estas Jornadas.

#### IN14. Número de charlas orientativas en Institutos de Enseñanza Secundaria

<p><b>IN14. NÚMERO DE CHARLAS ORIENTATIVAS EN INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA</b></p>	<p><b>RESULTADO UNIVERSIDAD*</b></p> <p>Número de charlas orientativas realizadas en Institutos de Enseñanza Secundaria en 2016</p> <p>54</p>
--	---

\*se han computado las titulaciones de grado

Por su parte, el número de charlas orientativas en Institutos de Secundaria ha sido de 54.

#### Evolución de la vía de acceso a la Universidad en los últimos cinco años

Evolución de los últimos cinco años

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>SELECTIVIDAD (PAU)</b>	78,2%	79,9%	84,1%	79,5%	68,4%
<b>MGS (FP)*</b>	16,0%	12,2%	12,0%	15,4%	19,6%
<b>MAYORES 25 AÑOS</b>	3,4%	0,9%	1,8%	2,2%	3,2%
<b>OTRAS FORMAS</b>	2,4%	7,0%	2,2%	2,9%	8,8%

\* Módulo de grado superior (formación profesional)